



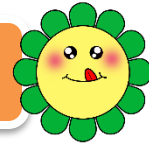
คำชี้แจง

การจัดกิจกรรมเกมการศึกษาด้วยสื่อประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้เพื่อพัฒนาพฤติกรรมทางสังคมของเด็กอนุบาล 3 ขวบ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลคลองหินปูน เกมการศึกษาด้วยสื่อประดิษฐ์ ชุดที่ 7 ต้นไม้มหัศจรรย์ ประกอบด้วยเกมจำแนกแยกต้นไม้ เกมเรียงลำดับต้นไม้เล็ก – ใหญ่ และ เกมเรียงต้นไม้อนุกรม โดยมีจุดประสงค์เพื่อพัฒนาพฤติกรรมทางสังคมของเด็ก ด้านการช่วยเหลือเพื่อนในการเล่น เกม การจัดเก็บของเล่นของใช้เข้าที่ การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม และการรอคอยตามลำดับก่อน – หลัง นอกจากนี้ ยังส่งเสริมค่านิยมเศรษฐกิจพอเพียงด้านการเห็นคุณค่าของวัสดุ เหลือใช้ของเด็กอีกด้วย ซึ่งจะเป็พื้นฐานสำคัญในการเรียนของเด็กในชั้นต่อไป

การจัดกิจกรรมเกมการศึกษาด้วยสื่อประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้ ชุดที่ 7 ต้นไม้มหัศจรรย์ ใช้ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม 1 สัปดาห์ในช่วงของกิจกรรมเกม การศึกษาวันจันทร์ วันพุธ และวันศุกร์ เวลา 14.40 น. – 15.00 น. รวมเวลาประมาณวันละ 20 นาที และก่อนที่จะจัดกิจกรรมเกมการศึกษาด้วยสื่อประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้ ชุดที่ 7 ต้นไม้มหัศจรรย์ ชุดนี้ ครูควรทำความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนการจัดกิจกรรมเพื่อที่จะปฏิบัติได้ถูกต้อง



คำแนะนำสำหรับครู



1. ศึกษาคู่มือการจัดกิจกรรมเกมการศึกษาด้วยสื่อประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้เพื่อพัฒนาพฤติกรรมทางสังคมของเด็กอนุบาล 3 ขวบ และวิธีการจัดกิจกรรมให้เข้าใจอย่างชัดเจน ก่อนลงมือปฏิบัติกิจกรรม
2. จัดเตรียมสิ่งแวดล้อม และสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยจัดเตรียมเกมการศึกษาด้วยสื่อประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้ เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงที่เป็นรูปธรรม และมีลำดับขั้นตอนจากง่ายไปหายาก โดยเน้นให้เด็กได้พัฒนาพฤติกรรมทางสังคม
3. นำเข้าสู่กิจกรรมด้วยการทอ่คำถามล่อจูง การสนทนา การสอบถาม เพื่อกระตุ้นให้เด็กเกิดความสนใจ และมีความพร้อมก่อนเข้าสู่กิจกรรม
4. ชี้แจง สื่อ/อุปกรณ์ในการเล่น เกมที่เคยเล่นมาแล้วและแนะนำ ให้เด็กทราบถึงวิธีการเล่นเกมที่จะเล่น
5. สนทนาเกี่ยวกับขั้นตอนการเล่นและสาธิตวิธีการเล่นเกม
6. อธิบายข้อตกลงเบื้องต้นเกี่ยวกับสิ่งที่ควรปฏิบัติและข้อระวังในการเล่น
7. ใช้คำถามปลายเปิดกระตุ้นให้เด็กได้พัฒนาพฤติกรรมทางสังคมขณะเล่นเกม
8. ให้การสนับสนุนและให้การช่วยเหลือเด็กในรูปแบบต่าง ๆ ตามความเหมาะสม
9. เน้นเรื่องระเบียบวินัยและความรับผิดชอบในการเล่น จัดเก็บสื่อ/อุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อยเมื่อเลิกเล่น
10. ดูแลความปลอดภัยในการใช้สื่อ/อุปกรณ์





จุดมุ่งหมาย

1. พัฒนาพฤติกรรมทางสังคมของเด็กอนุบาล 3 ขวบ ดังนี้
 - 1.1 ด้านการเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม
 - 1.2 ด้านการช่วยเหลือเพื่อนในการเล่นเกม
 - 1.3 ด้านการจัดเก็บของเล่นของใช้เข้าที่
 - 1.4 ด้านการรอคอยตามลำดับก่อน-หลัง
2. ส่งเสริมค่านิยมเศรษฐกิจพอเพียงด้านการเห็นคุณค่าของวัสดุเหลือใช้



วิธีการจัดทำเกมการศึกษาด้วยสื่อประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้
ชุดที่ 7 ต้นไม้มหัศจรรย์



อุปกรณ์

1. แกนกระดาษทิชชู
2. ก่องลัง
3. กระดาษสี
4. กาว
5. กรรไกร
6. มีดคัตเตอร์
7. ไม้บรรทัด



วิธีทำ

1. ตัดกล่องลังเป็นแผ่นสี่เหลี่ยม ขนาด 10 x 10 เซนติเมตร เพื่อทำฐานสำหรับตั้งต้นไม้



2. ตัดแกนกระดาษทิชชูตรงส่วนปลายเป็นแฉก ๆ



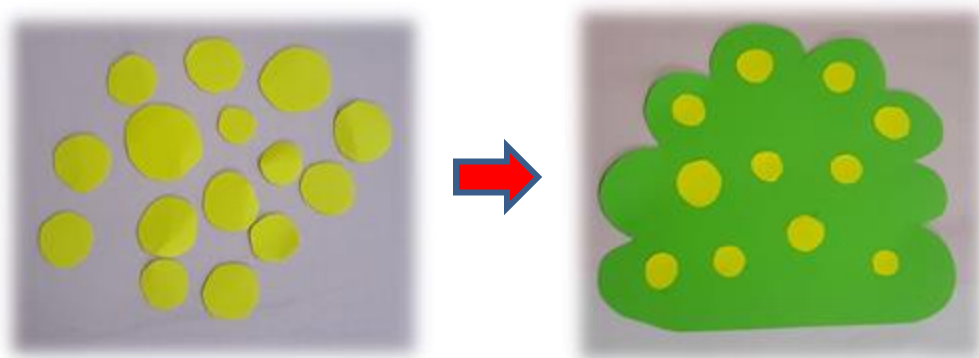
3. ทากาวส่วนปลายของแกนกระดาษทิชชูตรงที่ตัดเป็นแฉก จากนั้นนำไปติดลงบนกล่องลังแผ่นสี่เหลี่ยม ก็จะได้ส่วนของต้นไม้ที่ตั้งบนพื้นได้



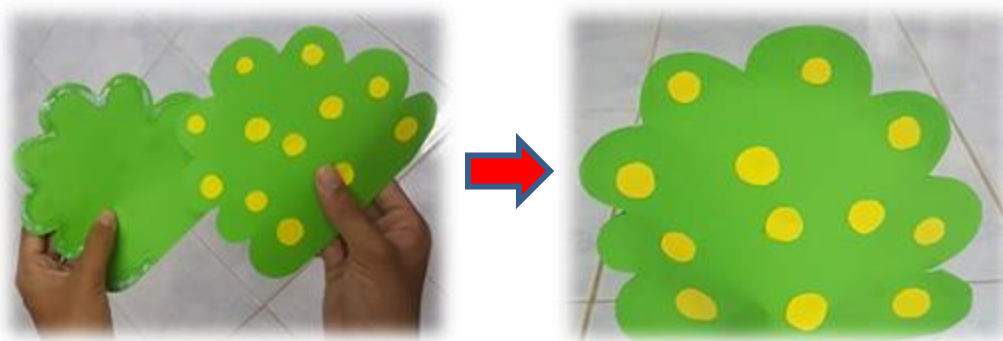
4. ตัดกระดาษสีเป็นแบบพุ่มไม้ 2 แผ่น



5. ตัดกระดาษสีเป็นวงกลมเล็ก ๆ ทากาว ติดให้ทั่วพุ่มไม้เพื่อทำลวดลาย ตกแต่งพุ่มไม้



6. ทากาวริมขอบของพุ่มไม้ด้านใน จากนั้นนำแผ่นพุ่มไม้อีก 1 อัน มาประกบให้ขอบแน่นสนิท ก็จะได้ส่วนของพุ่มไม้



7. นำส่วนของฟุ่มไม้มาทากาวด้านใน จากนั้นนำไปติดกรอบบนแกน
กระดาษทิชชูที่เตรียมไว้เป็นลำต้น ก็จะได้ต้นไม้มหัศจรรย์



วิธีดำเนินกิจกรรม

1. นำแกนกระดาษทิชชู ซึ่งเป็นวัสดุเหลือใช้ ที่จะนำมาเป็นสื่อประดิษฐ์ เกมการศึกษาชุดที่ 7 “ต้นไม้มหัศจรรย์” ให้เด็กดูและใช้คำถาม ดังนี้
“สิ่งที่ครูนำมา เป็นวัสดุชนิดใด”
“เด็ก ๆ คิดว่าแกนกระดาษทิชชู เหล่านี้มีประโยชน์หรือไม่ อย่างไร”
2. ครูแนะนำสื่อประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้ ชุดที่ 7 ต้นไม้มหัศจรรย์ ให้เด็ก สังเกตสื่อ และตอบคำถามจากสื่อ
3. นำสื่อประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้ ต้นไม้มหัศจรรย์ ไปประกอบการจัด กิจกรรมเกมการศึกษา 3 กิจกรรมดังนี้

ไปสนุกกันเถอะ



เกมการศึกษาที่ 19 จำแนกแยกต้นไม้

วิธีการเล่น

“นำสื่อประดิษฐ์ด้วยวัสดุเหลือใช้ ชุด ต้นไม้มหัศจรรย์ ใส่ในตะกร้าใบเดียวกัน และนำตะกร้าอีก 3 ใบวางไว้ด้านหน้า โดยตะกร้าใบที่ 1 กำหนดสีเขียวอ่อน ตะกร้าใบที่ 2 กำหนดสีเขียวเข้ม ตะกร้าใบที่ 3 กำหนดสีเหลือง วิธีการเล่นคือนำต้นไม้มหัศจรรย์ทั้งหมดแยกวางใส่ตะกร้าตามที่กำหนด”



เกมการศึกษาที่ 20 เรียงลำดับต้นไม้เล็ก - ใหญ่

วิธีการเล่น



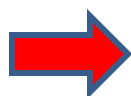
“นำต้นไม้ประดิษฐ์จากแกนกระดาษทิชชู ที่มีขนาดแตกต่างกัน ใส่ในตะกร้าใบเดียวกัน จากนั้นสังเกตขนาดของต้นไม้ต่าง ๆ แล้วจัดเรียงลำดับขนาดต้นไม้จากเล็ก - ไปหาใหญ่”



เกมการศึกษาที่ 21 เรียงต้นไม้อนุกรม

วิธีการเล่น

“กำหนดตารางให้มีจำนวนสองแถว แถวละ 9 ช่อง ช่องที่ 1 วางต้นไม้สีเขียวเข้ม ช่องที่ 2 วางต้นไม้สีเขียวอ่อน ช่องที่ 3 วางต้นไม้สีเหลือง วิธีการเล่น ให้เด็กเรียงต้นไม้อนุกรมตามแบบที่กำหนด”



วิธีการประเมินพฤติกรรมทางสังคม

สังเกตจากการปฏิบัติกิจกรรม การเล่นเกม และการร่วมตอบคำถาม

รายการประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือ
1. การช่วยเหลือเพื่อนในการเล่น 2. การจัดเก็บของเล่นของใช้เข้าที่ 3. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม 4. การรอคอยตามลำดับก่อน-หลัง	สังเกต/ บันทึก	แบบบันทึกการสังเกต พฤติกรรมทางสังคม ของเด็กปฐมวัย



ภาพกิจกรรม



เด็กเล่นเกมจำแนกแยกต้นไม้





เด็กเล่นเกมเรียงลำดับต้นไม้เล็ก - ใหญ่





เด็กเล่นเกมเรียงต้นไม้อนุกรม

